

Годовой календарно-тематический план 2 мл группы

Тема недели	Задачи	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
«Осень разноцветная»	<p>Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.</p>	<p>П. Беседа «Осень» Х.Т. Лепка «Палочки» П. ФЭМП – №1 (И.А. Пономарёва) П. Конструирование «Башенка» К. Разв. речи Звуки [у], [а]. Заучивание стих. А. Плещеева «Осень наступила». Х.Т. Рис. «Листья желтые летят».</p>	<p>Д/и «С какого дерева листочек». Загадки про осень. Составление рассказов о времени года.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень».</p>	<p>Пополнение природного материала.</p>
«Гостины осени»	<p>Продолжать учить называть овощи и фрукты. Знакомить с сельскохоз-ми машинами. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>П. «Что нам осень подарила?» Х.Т. аппликация «Фрукты в вазе» П. ФЭМП – №2 (И.А. Пономоренко) К. Чтение худ литературы Ю. Тувим «Овощи» Х.Т. Рисование «Дары осени».</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек», «Что где растёт?», «В саду, на огороде». Игра на внимание: «Овощи – фрукты»</p>	<p>Рассматривание и обследование муляжей овощей и фруктов. Настольные игры: «Домино» С/р игра «Магазин»</p>	<p>Советы родителям по теме «Осень»</p>

<p>«Прогулка по лесу».</p>	<p>Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>П. «Листопад, листопад». Х.Т. Лепка «Разноцветные линии» П. ФЭМП №3 (И.А. Понаморева) П. Констр. «Дорожка в лес». К. Разв. речи «Оденем куклу на прогулку». Чтение русской народной сказки «Колобок» Х.Т. Рисование «Осеннее дерево».</p>	<p>Д. и. «Оденем куклу на прогулку» Заучивание считалок «Осень, осень» Чтение стих-я М. Садовского «осень»</p>	<p>Рисование листьев с помощью трафаретов П.и. «У медведя во бору»</p>	<p>Выставка работ «Поделки из природного материала».</p>
<p>«Мой любимый детский сад».</p>	<p>Закрепить знания детей о своем д/с, умение ориентироваться в некоторых помещениях д/с. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам д/с.</p>	<p>П. Беседа «Кто заботится о нас в д/с». П. ФЭМП №4 (И.А. Понаморева) Х.Т. Аппликация «Красивые салфетки в подарок сотрудникам д/с». К. Чтение худ литературы Е. Янковская «Я хожу в детский сад» Х.Т. Рисование «Нарисуем халат медсестры».</p>	<p>Чтение З. Александрова «Катя в яслях» Встреча с интересными людьми «Медсестра в д/с» Д. и. «Кому что нужно в д/с?» Д. и. «Научим Мишку правильно вести себя в д/с»</p>	<p>С/р игра «Детский сад» Наблюдение за трудом младшего воспитателя.</p>	<p>Консультация «В детский сад с радостью»</p>

<p>«В деревне у бабушки».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Воспитывать любовь к домаш. жив-м и желание проявлять о них заботу.</p>	<p>П. Беседа «Домашние животные». П. ФЭМП №1 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Мячики для котят» К. Развитие речи Рассказ по картинке «Кошка с котятами» Заучивание народной потешки «Кисонька-мурысьенка» Х.Т. Рисование «Всем котяткам по клубочку»</p>	<p>Д.и. «Кто как кричит?» «Накорми животное» «Вспомни или угадай» Загадки «Домашние животные» Чтение книги Т.А. Шорыгина «Домашние животные. Какие они?»</p>	<p>Игровые действия с крупными фигурками животных (звукоподражание) Постройки из строительного материала</p>	<p>Пополнение книг о домашних животных</p>
<p>«Кто в лесу живет».</p>	<p>Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей).</p>	<p>П. Беседа «Лесные животные». П. ФЭМП №2 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Морковки для зайчат». К. Чтение русской народной сказки «Теремок» Х.Т. Рисование «Узор для платя лисички».</p>	<p>Чтение А. Краснова. «Два жадных медвеженка» Д.и. «Покажи мне животное», «Медведь», «Лес»</p>	<p>Рассматривание наглядного материала «Дикие животные» Игры с разрезными картинками. Раскраски «Дикие животные»</p>	<p>Родительское собрание</p>

<p>«Животные севера».</p>	<p>Учить узнавать и называть животных, живущих на севере их образ жизни. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>П. Беседа «Животные севера». П. ФЭМП №3 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Рыбка для медведя» К. Развитие речи «Северные животные». ЗКР: звуки [а],[у],[о] Ди «Чьи это следы?» Х.Т.Рисование «Следы оленя на снегу».</p>	<p>Чтение А. Усачева «Животные Севера» Заучивание стихотворения С.Маршак (из цикла «Детки в клетке») «Белые медведи»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в прочитанных взрослых книгах. Настольные игры «Лото», «Разрезные картинки»</p>	<p>Консультация «Кризис трех лет»</p>
<p>Народное творчество «Дымковская игрушка»</p>	<p>Познакомить с дымковской игрушкой, особенностями узора, элементами росписи.</p>	<p>П. Беседа «Дымковская игрушка». П. ФЭМП №4(И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Дымковская уточка». К. Чтение русской народной сказки «Птица-свистунья» Х.Т.Рисование «Завитки»(украшение козлика).</p>	<p>Рассматривание дымковских игрушек и беседы о них Организовать выставку дымковских игрушек.</p>	<p>Рассматривание картинок, иллюстраций, книг и другого наглядного материала. Раскраска «Дымковская игрушка»</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»</p>

«Моя семья».	Формировать представление о семье и своем месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий.	<p>П. Беседа «Моя семья».</p> <p>П. ФЭМП №1 (И.А. Понаморева)</p> <p>Х.Т. Лепка «Конфетки для бабушки»</p> <p>К. Развитие речи «Как я дома помогаю». ЗКР: звуки [р],[р']</p> <p>Х.Т.Рисование «Платье для мамы».</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Д.и. «Назови ласково», «Бабушка печет блины», «»Кофточки»</p> <p>К. Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Свободное рисование на тему «Семья»</p>	Создание фотоколлажа «Моя семья»
«Дом, в котором я живу».	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	<p>П. Беседа «Мой дом».</p> <p>П. ФЭМП №2 (И.А. Понаморева)</p> <p>Х.Т. Аппликация «Домик для белочки».</p> <p>К. Чтение русской народной песенки в обр. И.Карноуховой «Наша-то хозяюшка...»</p> <p>Х.Т.Рисование «Мой дом».</p>	<p>Д.и. «Угадай по описанию»</p> <p>Игра «Предметы, которые есть дома»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Безопасность в быту»</p> <p>Конструирование из крупного и среднего конструктора «Мой дом»</p>	<p>Папка передвижка «Безопасность в доме»</p>

«Наш рукотворный мир: мебель».	Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по цвету, форме, величине	<p>П. Беседа «Мебель для куклы».</p> <p>П. ФЭМП №3 (И.А. Понаморева)</p> <p>Х.Т. Лепка «Табурет для игрушек»</p> <p>К. Развитие речи «Где спрятались малыши».</p> <p>Звук [о]</p> <p>Х.Т.Рисование «Украшим скатерть на столе».</p>	<p>Д.и. «Найди лишнее» «Угадай по описанию»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Мебель»</p> <p>Чтение сказки Л.Н.Толстого «Гри медведя»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Предметы мебели»</p> <p>Рисование и лепка предметов мебели</p>	Консультация «Кризис трех лет»
«Откуда к нам пришла – матрешка»	Познакомить детей с историей происхождения матрешки, особенностями наряда	<p>П. Беседа «История матрешки».</p> <p>П. ФЭМП №4 (И.А. Понаморева)</p> <p>Х.Т. Аппликация «Косынка для матрешки».</p> <p>К. Чтение стихотворения Л.Печникова «Кукла матрешка нарядна. красива. Х.Т.Рисование «Украшим сарафаны матрешкам».</p>	<p>Заучивание стихотворения Л.Громова, «Матрешка»</p> <p>Игра инсценировка: «У матрешки новоселье »</p>	<p>Игры с матрешкой.</p> <p>Раскраски «Матрешка».</p> <p>Лепка и рисование изуголке</p>	Консультация «Значение игры в жизни ребенка»

«Морозные деньки».	Формировать представление о временах года- зима, связав между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода.	<p>П. Беседа «Наступила зима».</p> <p>П. ФЭМП №1 (И.А. Пономарева)</p> <p>Х.Т. Лепка «Снеговик»</p> <p>К. Развитие речи «Одеваем куклу на зимнюю прогулку».</p> <p>ЗКР: звуки [з], [з']</p> <p>Х.Т. Рисование «Снежные комочки».</p>	<p>Пальчиковые игры «Пришла зима», «Зимой»</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о зиме.</p> <p>Д.и. «Когда так бывает?»</p> <p>Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме.</p>	Информационный стенд «Профилактика заболеваемости детей»
«Зимние виды спорта».	Расширять представление о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	<p>П. Беседа «Зимние виды спорта».</p> <p>П. ФЭМП №2 (И.А. Пономарева)</p> <p>Х.Т. Аппликация «Красивое платье для фигуристки».</p> <p>К. «Ой, мороз, мороз»</p> <p>Х.Т. Рисование «Следы от лыж».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта»</p> <p>Пальчиковые игры</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта</p> <p>Кагание на санках, ледянках на прогулке</p>	Консультация «Физкультура-ура!»

«Птицы зимой».	Познакомить детей с зимующими птицами, воспитывать активность, наблюдательность, заботливое отношение к птицам.	<p>П. Беседа «Птицы зимой».</p> <p>П. ФЭМП №3 (И.А. Понаморева)</p> <p>Х.Т. Лепка «Снегирь»</p> <p>К. Развитие речи рассм. картины «Птичья столовая»</p> <p>Чтение стих.</p> <p>Т.Рожественская «Птичий базар»</p> <p>Х.Т. Рисование «Снегирь».</p>	<p>Д.и. «Назови птицу», «Четвертый лишний»</p> <p>Заучивание потешек «Птичий двор»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»</p> <p>Раскрашивание силуэтов птиц в изоуголке</p>	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»
«Новый год стучится в двери»	<p>Закреплять представления о новомоднем празднике.</p> <p>Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику</p>	<p>П. Беседа «Праздник с игрушками».</p> <p>Рассматривание картины «Наряжаем елку»</p> <p>П. ФЭМП №4 (И.А. Понаморева)</p> <p>Х.Т. Аппликация «Шарики на елке».</p> <p>К. Чтение стих.</p> <p>З.Александровой «Елочка»</p> <p>Х.Т. Рисование «Елочка».</p>	<p>Чтение Н.Филимонова «Елка», П.Воронько «Дед Мороз несет мешок»</p> <p>Отгадывание загадок «Новый год»</p> <p>Создание поделок для украшения группы</p>	<p>Слушание новогодних песенок.</p> <p>Хоровод вокруг елочки</p>	Новогодний утренник

«Праздник народной игрушки».	Расширять представления о народной игрушке, познакомить с народными промыслами. Продолжить знакомить с устным народным творчеством.	<p>П. Беседа «Народная игрушка».</p> <p>П. ФЭМП №1 (И.А. Пономарева)</p> <p>Х.Т. Лепка «Неваляшка»</p> <p>К. Развитие речи ЗКР звуки: [т], [п], [к].</p> <p>Д/и «К нам пришла неваляшка».</p> <p>Х.Т. Рисование «Разукрасим матрешку».</p>	<p>Д.и. «Что изменилось», «Один-много»</p> <p>Чтение стихотворения Л.Корчагина, Н.Родивилина «Неваляшка»</p>	Игры с матрешками, пирамидами, неваляшками. Слушание песни «Мы милашки, куклы неваляшки»	Консультация «Значение народной игрушки в воспитании детей»
«На земле есть места, где всегда зима».	Формировать первичные представления о местах, где всегда зима	<p>П. Беседа «Где живут белые медведи».</p> <p>П. ФЭМП №2 (И.А. Пономарева)</p> <p>Х.Т. Аппликация «Пингвины на льдине».</p> <p>К. Чтение С.Маршак «Белые медведи» (заучивание)</p> <p>Х.Т. Рисование «Снег повсюду».</p>	<p>Д.и. «Угадай по описанию», «Что изменилось»</p> <p>Игра «Белые медведи»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Обитатели Арктики»</p> <p>Раскраски с изображением обитателей Арктики</p>	Консультация «Прогоулки и их значение»

<p>«Транспорт наземный».</p>	<p>Познакомить детей с наземным транспортом. Уточнить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.</p>	<p>П. Беседа «Транспорт». П. ФЭМП №1 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Грузовик» К. Развите речи. Рассматривание картины «Едем на автобусе» Х.Т. Рисование «Рельсы для железной дороги».</p>	<p>Рассматривание альбома «Транспорт» Игра- имитация «Автобус» Чтение Э.Мошковой «Мчится поезд»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Настольные игры «Вкладыши»</p>	<p>Консультация «Безопасная дорога от дома до детского сада»</p>
<p>«Мужские профессии», «День защитника отчества».</p>	<p>Познакомить с государственным праздником- Днем защитника Отечества; Воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости за своего отца</p>	<p>П. Беседа «Мы поправляем наших пап». П. ФЭМП №2 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Самолетик для папы». К. Чтение стих С.Маршака «Февраль» Х.Т.Рисование «Флажок папе».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг о защитниках отчества Прослушивание песен</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий «Мой папа военный» Рассказы детей «Мой папа»</p>	<p>Праздник посвященный Дню защитника Отечества</p>

<p>«Кто живет на Таймыре?».</p>	<p>Знакомить детей с жителями полуострова Таймыр. Расширить представление детей о тундре, развивать познавательный интерес к изучению природы родного края</p>	<p>П. Беседа «Жители и природный мир Таймыра». П. ФЭМП №3 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Сани для оленей» К. Развитие речи: ЗКР звук [с], [с'] В. Степанов «Родина» Х.Т. Рисование «Ягода брусника».</p>	<p>Д.и. «Доскажи словечко» Загадки народов Таймыра Показ иллюстративного материала с изображением быта коренных народов Таймыра</p>	<p>Рассматривание иллюстраций книг о Таймыре Рисование и лепка в изоуголке</p>	<p>Полнение книжного уголка книг о Таймыре</p>
<p>«Масленица-народный праздник»</p>	<p>Знакомство детей с историей возникновения и традициями празднования масленицы. Учить понимать народные потешки, залички</p>	<p>П. Беседа «Праздник Масленица». П. ФЭМП №4 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Солнце». К. Чтение залички «Солнце красное, разожгись!» Заучивание потешки «Как на масленичную неделю...» Х.Т. Рисование «Ах блины, мой блины!».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах прочитанных воспитателем. Изготовление чучела масленицы</p>	<p>Игр «Приди весна красна!» Самостоятельная деятельность в изоуголке.</p>	<p>Папка ширма «Масленица»</p>

<p>«Моя мама лучше всех».</p>	<p>Воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины (мальчики) должны внимательно и уважительно относиться к женщинам(девочкам).</p>	<p>П. Беседа «Моя мама». П. ФЭМП №1 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Цветы для мамы» К. Развитие речи Д.у.»Очень мамочку люблю, потому, что...» Х.Т. Рисование «Салфетка для мамы».</p>	<p>Чтение стихотворений о маме Прослушивание песен о маме Д.и. «Когда так бывает?» Чтение стихотворения И.Косякова «Все она»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Самостоятельная деятельность в изоуголке</p>	<p>Фотоколлаж «Моя мама лучше всех»</p>
<p>«Поллобуйся, весна наступает...».</p>	<p>Расширять представление о весне. Формировать представления о безопасном поведении весной.</p>	<p>П. Беседа «Весна». П. ФЭМП №2 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Цветочная поляна». К. . Чтение худ литературы А. Плещеев «Весна» Х.Т. Рисование «Солнечный зайчик».</p>	<p>Чтение стихотворений о весне Д.и. «Что изменилось?» Загадки на тему «Весна»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о весне. Работа графарегами «Листья»</p>	<p>Консультация «Профилактика ОРВИ»</p>

<p>«Наш рукотворный мир: посуда».</p>	<p>Познакомить детей с историей посуды; показать разновидности посуды.</p>	<p>П. Беседа «Посуда». П. ФЭМП №3 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Гарелочка для куклы Тани» К. Развитие речи звуковая культура речи: звуки [м], [м'] Х.Т. Рисование «Ваза для фруктов».</p>	<p>Д.и. «Когда это бывает?», «Четвертый лишний» Заучивание потешек «Птичий двор» Чтение русской народной сказки «Рукавичка»</p>	<p>Конструирование мебели для кукол Раскрашивание посуды</p>	<p>Консультация «Волшебные слова»</p>
<p>«В гостях у сказки»</p>	<p>Развитие интереса к театрализованной игре путем вовлечения детей в игровые действия. Создание атмосферы творчества и доверия.</p>	<p>П. Беседа «Театр». П. ФЭМП №4 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Домик для чебурашки». К. Чтение худ лит. Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Х.Т. Рисование «Платье для Дюймовочки».</p>	<p>Д.и. «Эхо», «Волшебный мешочек» Загадки по теме «Сказки»</p>	<p>Рассмагивание иллюстраций по известным сказкам Самостоятельная деятельность в изоуголке</p>	<p>Изготовление атрибутики к инсценировке сказки «Курочка Ряба»</p>

<p>«Здоровье дарит Айболит».</p>	<p>Познакомить детей с особенностями строения организма человека</p>	<p>П. Беседа «Наше здоровье». П. ФЭМП №1 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Угощение для обезьянки» К. Развитие речи Рассматривание картины «На приеме у врача». Звуковая культура речи: звуки [п] [п'] Х.Т. Рисование «Зайчику дорожку».</p>	<p>рассматривание иллюстраций строения человеку Д/и «Чья вещь?», «Ярмарка» Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Настольные игры «Вкладыши»</p>	<p>Консультация «Как сберечь здоровье»</p>
<p>«Мы космонавты»,</p>	<p>Дать представление детям о космонавтике Рассказать о Юрие Гагарине, как первом человеке, поднявшемся в космос.</p>	<p>П. Беседа «Космос». П. ФЭМП №2 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Ракета». К. Чтение Н.Носов «Незнайка на луне» Х.Т. Рисование «Звезда».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг о космосе Пальчиковые игры</p>	<p>Игра со счетными палочками «Выложи предмет без образца» разукрашивание космической техники</p>	<p>Родительское собрание</p>

<p>«Книжки-малышки».</p>	<p>Познакомить детей с историей создания книги, историй праздника. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>П. Беседа «Какие бывают книжки». П. ФЭМП №3 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Слепи свою любимую игрушку» К. Развитие речи ЗКР звуки [н' н'] [л], [л'] Д/и «Доскажи словечко» Х.Т. Рисование «Домик для собачки».</p>	<p>Загадки Чтение Русской народной сказки «Теремок»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций различных книг Рисование и лепка в изоуголке</p>	<p>Пополнение книжного уголка</p>
<p>«Встречаем Пасху»</p>	<p>Познакомить детей с народными традициями, обычаями. Знакомство с историей христианского праздника Пасха.</p>	<p>П. Беседа «Пасха» П. ФЭМП №4 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Пасхальное яйцо» К. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Х.Т. Рисование «Верба»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах прочитанных воспитателем. Изготовление пасхальных подарков</p>	<p>Игра Приди весна красна!» Самостоятельная деятельность в изоуголке.</p>	<p>Папка ширма «Пасха»</p>

«Труд взрослых»	<p>Познакомить детей с государственным праздником «1 мая». Разъяснить детям о значимости труда взрослых. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p>П. Беседа «Праздник весны и труда». П. ФЭМП №1 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Праздничные шарик» К. Развитие речи: ЗКР звук [з]. Ди «Накроем праздничный стол» Х.Т. Рисование «Праздничный салют».</p>	<p>Пальчиковые игры Чтение З.Александрова «Первомайский салют», «Май в Москве» Д.и. «Друг-друг узнай голосок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Рассматривание иллюстраций, картинок</p>	<p>Консультация «Маленькие секреты воспитания»</p>
«9 мая. Военные профессии»	<p>Познакомить с праздником «9 мая». Познакомить с военными профессиями. Воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.</p>	<p>П. Беседа «9 мая». Рассказ по картине «Наши герои» П. ФЭМП №2 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Танк». К. Чтение И.Грошева «Праздник всех отцов» Х.Т. Рисование «Военная техника».</p>	<p>Д.и. «Стишки для язычка», «Что игрушки рассказывают о себе» Пальчиковые игры</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Военные профессии» Работа с трафаретами в изоуголке</p>	<p>Консультация «Правила пожарной безопасности в быту»</p>

<p>«Военный транспорт».</p>	<p>Познакомить детей с военной техникой. Формировать умения дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский.</p>	<p>П. Беседа «Виды транспорта». П. ФЭМП №3 (И.А. Пономарева) Х.Т. Лепка «Автомобильный парк» К. Развитие речи ЗКР звук [ч]. Чтение В. Мирясов «Стихи про транспорт» Х.Т. Рисование «Машины на нашей улице».</p>	<p>Д.и. «Угадай на чем поедем?», Пальчиковые игры</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Военная техника» Раскрашивание иллюстраций с военной техникой</p>	<p>«Советы воспитателя»- советы родителям о воспитании культуры общения и поведения</p>
<p>«Мир насекомых: шестиногие малыши»</p>	<p>Познакомить с миром насекомых. Расширить представление о насекомых, учить различать их, формировать доброе отношение к живой природе.</p>	<p>П. Беседа «Путешествие в мир насекомых». П. ФЭМП №4 (И.А. Пономарева) Х.Т. Аппликация «Божья коровка». К. Чтение сказки К. Чуковского «Мухоморок» Х.Т. Рисование «Бабочки на лугу».</p>	<p>Чтение стихотворения «Груда любивая пчела» Д.и. «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница». Логическое упражнение «Муравей»</p>	<p>Игра- забава «Поймай солнечного зайчика» Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Загадки о насекомых</p>	<p>Консультация для родителей «Давай почитаем»</p>